|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nome e cognome classe Anno scolastico* | | | | | | | | | |
| ***OSSERVAZIONI*** | *Inizio anno* | | | *Metà anno* | | | *Fine anno* | | |
| *Si* | *No* | *In parte* | *Si* | *No* | *In parte* | *Si* | *No* | *In parte* |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** |  | | | | | | | | |
| *ATTIVITA’ SPONTANEA* |  | | | | | | | | |
| Prende iniziativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *AUTONOMIA OPERATIVA* |  | | | | | | | | |
| Segue l’attività proposta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Necessita di continui stimoli e incoraggiamenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE** |  | | | | | | | | |
| *AREA DEL SE’* |  | | | | | | | | |
| Possiede un livello adeguato di autostima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ capace di prendere iniziative, decisioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Agisce in modo consapevole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta gli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riesce ad aprirsi al dialogo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disturba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *RAPPORTO CON GLI ALTRI* |  | | | | | | | | |
| Comprende e rispetta le regole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È capace di collaborare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sceglie il momento adatto per intervenire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’intervento verbale è adatto alla situazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attende il suo turno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *MOTIVAZIONE AL RAPPORTO* |  | | | | | | | | |
| È disponibile, aperto e collaborante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fatica a relazionarsi con i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È capace di interagire ed essere attento agli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA NEUROPSICOLOGICA** |  | | | | | | | | |
| *ATTENZIONE* |  | | | | | | | | |
| Presta attenzione nelle attività svolte nel grande gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha bisogno, per essere attento, della vicinanza dell’adulto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA COMUNICAZIONALE E LINGUISTICA** |  | | | | | | | | |
| *COMUNICAZIONE NON VERBALE* |  | | | | | | | | |
| Usa il linguaggio non verbale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accompagna la parola con il gesto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il volto è espressivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *COMUNICAZIONE VERBALE* |  | | | | | | | | |
| Si esprime usando la parola-frase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si esprime utilizzando frasi incomplete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Possiede un lessico adeguato all’età cronologica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *COMPRENSIONE* |  | | | | | | | | |
| Ascolta e comprende i contenuti presentati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA COGNITIVA** |  | | | | | | | | |
| *RAGIONAMENTO E STRATEGIE UTILIZZATE* |  | | | | | | | | |
| E’ capace di trasferire apprendimenti da un contesto all’altro,  utilizzando competenze acquisite in situazioni diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ capace di fare previsioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa trarre conclusioni in situazioni diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È capace di utilizzare in modo globale le informazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |