Vorrei dire la mia

SUGGERIMENTI DI ATTIVITÀ CHE MOTIVANO GLI ALUNNI A ESPRIMERSI.

FELICIA PACE E PINA PITARI, DOCENTI DI INGLESE E LETTERE, ISTITUTO COMPRENSIVO GANDHI

Voglio dire la mia!!!

Motivazione come pre–requisito dell’apprendimento : sviluppare

Curiosità

Interesse

Piacere

Voglio dire la mia!!!

Motivare ad argomentare

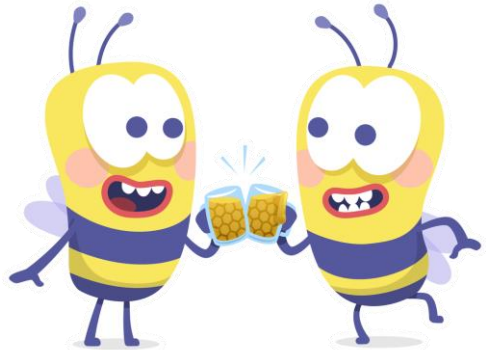
Compiti reali

Allenare ad argomentare

Autodeterminazione, scelta

Responsabilità condivisa

inserimento di elementi ludici



Strategie.

Ovvero: il confronto tra pari come modalità per motivare ad apprendere.

Avvicinarsi all'argomento

- Elicitazione
- Analisi del paratesto
- Esplorazione delle parole-chiave

Elicitazione : attivare le pre-conoscenze di chi apprende, anticipando i contenuti . Gli alunni si scambiano parole o idee per avvicinarsi a un testo, a una attività.

Esempio: confronto a coppie; raccolta di parole;

Per introdurre il genere horror: **associare parole a immagini. Le parole le hanno trovate i ragazzi, prima da soli, poi in coppia ne hanno scelte tre; poi alla lavagna hanno scritto quelle ritenute attinenti**

Buio oscurità

Nebbia

Luna

Rumori

Catene

Personaggi che fanno paura

Freddo /atmosfera fredda

Pallido

Alito fetido

Sangue

Rosario

- Suggerimenti:
- si possono far vedere immagini o meno;
- si possono far parlare i ragazzi a coppie, sempre con lo stimolo delle immagini (i ragazzi non italofoni si sentono più tranquilli);
- si possono raccogliere le parole, prima individualmente, poi a coppie se ne selezionano tre, poi si scrivono alla lavagna e si eliminano insieme quelle che non sono attinenti.

A coppie :scrivete sul quaderno tutte le parole che collegate a queste due immagini: Il sole e il buio .

Vince un punto la coppia che ha scritto la stessa parola che ho scritto io sul mio quaderno.

La sera è un momento particolare ....

CHE COSA E' PER TE LA SERA? confrontati con un tuo compagno/a

Analisi del paratesto.

Il paratesto è tutto quello che «gira»intorno al testo.

Esplorazione di

titolo,

illustrazioni,

didascalie,

note,

autore

Le note al testo possono servire a familiarizzare con alcune parole difficili;
si può chiedere arricchire il testo con altre immagini;

Dopo questa fase,si può provare a farli lavorare a coppie, facendogli fare ipotesi sul contenuto del testo : di cosa parla, secondo te (usando la tecnica delle 5w)?

Esplorazione delle parole-chiave

In questo «viaggio» intorno al testo saranno così emerse le parole importanti per la comprensione .

Prima di accostarci al testo vero e proprio, possiamo farle scrivere in altre lingue e concludere con un gioco tipo l’impiccato