Rete Scuola Territorio - Il Granaio, 2° edizione

Settimana di scambio di buone pratiche per far sopravvivere la didattica inclusiva in tempi di incertezze e far germogliare nuove idee

Lunedì 22 marzo 2021

Panoramica sulla sicurezza e il benessere nel mondo digitale

Nuove linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo

Claudia Orsolini, Progetto Il Filo Rosso

SICUREZZA e BENESSERE NEL MONDO DIGITALE

Linee guida per GENITORI e INSEGNANTI

DR.SSA CLAUDIA ORSOLINI

FACCIAMO IL PUNTO:

CONSEGUENZE DELL'ANNO PANDEMICO:

QUALI NUOVI RISCHI?
COVID/CYBERBULLISMO
NUOVI DATI

SAFE INTERNET DAY

8-9 FEBBRAIO 2021

*Accademici, player aziendali del mondo digital e associazioni nazionali e internazionali insieme ai rappresentanti della società civile, delle istituzioni e delle scuole sui **pericoli online per bambini e adolescenti***

DATI sulla quantità e la qualità delle ore passate in Rete dalle ragazze e dai ragazzi:

1 su 5 si definisce praticamente sempre connesso, 6 su 10 sono online dalle 5 alle 10 ore al giorno. **9 su 10 dicono di sentirsi molto soli**.

Numeri raddoppiati rispetto allo scorso anno (1 anno fa solo 3 su 10), complici anche i periodi passati a casa, lontano da scuola o da altre attività di socializzazione, durante la pandemia.

Per il 59% gli episodi di *cyberbullismo* sono aumentanti

(61% DICHIARA DI ESSERE STATO VITTIMA IL 68% DI ESSERE STATO SPETTATORE)

ALCUNI DATI:

Secondo l'Unione Internazionale delle Telecomunicazioni (ITU), nel 2019 il **50% della popolazione mondiale era attivo sulla rete**.

L'UNICEF aggiunge che il 30% di questi utenti sono **bambini e adolescenti** (1 su 3).

Navigare in rete sempre più facile anche per i più piccoli: secondo uno studio condotto negli Stati Uniti (Rideout & Robb, 2019), i ragazzi tra **i 13 e i 18 anni trascorrono circa 6.5 ore** al giorno di fronte ad uno schermo.

Nonostante i limiti di età fissati dal **Regolamento europeo Generale sulla Protezione dei Dati**, un gran numero di bambini e adolescenti **sotto i 13 anni** frequenta giornalmente almeno un social network. (EU Kids Online, 2020)

ALCUNI DATI:

Un altro studio ha rilevato che **già dall'età di 3-4 anni i bambini** spesso accedono a Internet senza la supervisione di un adulto, e **che prima dei 15 anni l'89% dei bambini intervistati ha già un profilo attivo sui social network**. Inoltre, l'utilizzo crescente della tecnologia ha contribuito ad un forte incremento degli abusi online. (*Telefono Azzurro, 2021)*

Secondo uno studio della Commissione europea, negli ultimi anni in Europa si è assistito ad un **aumento esponenziale di segnalazioni di abuso sessuale online a** danno di minori: da 23.000 nel 2010 a 725.000 nel 2019. Anche a livello globale il fenomeno ha raggiunto dimensioni allarmanti: da 1.000.000 di segnalazioni nel 2010 a circa 17.000.000 nel 2019.

ALCUNI DATI:

-**6 su 10** dichiara di **non** sentirsi sicuro online: le ragazze dicono di avere più paura (61,36%)

-il c**yberbullismo** spaventa di più (**maschi e femmine 66,34%**)

-**perdita privacy** (49,32%)

-**revenge porn** (41,63%) **per le ragazze è l'incubo peggiore 51,24%**

-**rischio di adescamento** (39,20%)

-**stalking** (36,56%)

-**molestie online** (33,78%)

-1 adolescente su 3 conferma di aver visto circolare foto intime sue, o di amici sui social network.

(*Osservatorio Indifesa 2020*)

PANDEMIA E CYBERBULLISMO

- riscontrato **18% isolamento dei figl e 30% uso eccessivo di social e videogiochi**

Aumentata la possibilità di dipendenza e cyberbullismo (*Caravita, 2020*)

- **DAD**: Studio sulla dad 1000 famiglie con almeno 1 figlio;

-27% non ha abbastanza dispositivi digitali per accedere a internet

-6% ha accesso a internet ma connessione scadente

-46% ha ricevuto nuovi dispostivi e connessioni dalla scuola

Campanelli di allarme

1 su 4 mostra preoccupazione a partecipare alla vita online

35% si dice preoccupato di non stare al passo con i compiti scolastici

(*Marco Valenza Unicef Italia*)

PANDEMIA E CYBERBULLISMO

- genitori devono fare da mediatori e aiutarli nelle dad

-28% non ha avuto tempo per supportare i figli nelle dad soprattutto se sono dovuti andare a lavoro fisicamente

-strutturare da solo il tempo della dad, i genitori si trovano a gestire un tempo tutto nuovo

«meno didattica ma più competenze del saper fare»

-nuova riabilitazione al fuori. Chi è già in un ritiro sociale va già aiutato per riabituarlo nella società

-nuovo ruolo dei padri nella genitorialità: nuove ricerche ci dicono che la pandemia ha portato fuori altre competenze e capacità attivazione molto più evidente, come se fosse migliorata a cogenitorialità: un esserci dei papà piu' disponibili a livello emotivo

«SO-STARE»

fermarsi e saper stare

IMPORTANZA DELLE COMPETENZE DIGITALI

-26 milioni di italiani **non** hanno ancora le competenze digitali di base (dati di fine 2019)

Nel 2020 per la prima volta, strategie nazionali per aumentare le competenze digitali:

- Obiettivi al 2025 allineamento agli obiettivi europei

(dal 42% al **70%** delle competenze digitali, iniziative di diverse associazioni, educazione digitale fin dalla primaria..)

POLIZIA POSTALE

DATI:

Aumento dei casi segnalati

Si è abbassata l'età delle vittime ai **< di 9 anni** (adescamento online, revenge porn, sexting..), fenomeni che fino a poco tempo fa erano riservati a soggetti in età adulta.

Ipotesi che nell'ultimo anno si siano bruciate le tappe con maggiore esposizione dei bambini a certe piattaforme

Alcuni adescamenti online avvengono anche su forme di piattaforme di gioco (si spacciano per coetanei dello stesso o altro sesso, fanno leva sugli interessi comuni, cercano di prendere la fiducia del minore)

Per i bambini più piccoli c’è meno consapevolezza, per gli adolescenti invece una certa lusinga

Strategie di contrasto: attività sotto copertura per lo scambio pedopornografico, monitoraggio della rete, denunce degli altri

Tecniche raffinate di indagini

Altre ricerche di rilevazione degli indici:

In Italia siamo al **12°posto per esposizione ai rischi online** , però siamo peggiorati sui minori

4/10 i minori esposti al cyberbullismo

Richiesta di aiuto dei bambini e adulti: **1 posto la scuola** ma un 44% non sa a chi rivolgersi

Manca l’attivismo che porti a ricadute sociali (manca la formazione dei ragazzi e degli adulti)

BENESSERE DIGITALE

RESPONSABILITA' dei media, delle piattaforme tecnologiche che non possono essere prese come una via di informazione, ruolo della famiglia, delle agenzie educative e della legislatura

COLLABORAZIONE Istituzioni, aziende tecnologiche, studiosi e società civile, perché tutti siamo chiamati a collaborare per rendere la rete un posto più sicuro per i nostri ragazzi.

CONSAPEVOLEZZA

NORMATIVE:

Aumento della connessione: problema quando l'uso è distorto e non è in sicurezza, abuso di connessione

Nuove normative:

-Legge 92 del 2019 produce l'educazione digitale come branca dell'educazione civica (si ipotizza anche di dare uno spazio maggiore alfabetizzazione digitale inserendolo come parte fondamentale nel Recovery fund)

-Direttiva **1808 del 2018** per l'alfabetizzazione digitale ed estende il concetto dei media anche ad internet, proteggere i bambini e affrontare il tema dell'odio in modo più efficace;

-misure prevalentemente a carattere **educativo/rieducativo**

-pone al centro il **ruolo dell'istituzione scolastica** nella prevenzione e nella gestione del fenomeno

-ogni istituto scolastico dovrà provvedere ad individuare fra i docenti un **referente** con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo

“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

una legge a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo

Linee di Orientamento 2021 per le scuole.

Le novità

-strumenti utili e buone pratiche

-focus sul progetto “**Safer Internet Centre**” italiano per la promozione di un uso sicuro e positivo del web

Il SIC mira a incentivare strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendo un uso positivo e consapevole degli strumenti digitali con lo scopo di fornire alle istituzioni scolastiche una serie di strumenti didattici

https://www.garanteinfanzia.org/safer-internet-centre-italia

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+di+orientamento+per+la+prevenzione+e+il+contrasto+dei+fenomeni+di+bullismo+e+cyberbullismo-2021.pdf/37003208-7571-0e5f-7730-63fb0f86a0bd?version=1.0&t=1612883126202

Linee di Orientamento 2021 per le scuole.

Le novità

-attività di **formazione** (online e in presenza) rivolte alle comunità scolastiche (insegnanti, alunni/e ragazzi/e, genitori, educatori) *https://www.piattaformaelisa.it/*

-realizzazione di una ePolicy d'istituto, ovvero un documento autoprodotto utile anche ai fini della stesura del PTOF, **sulle attività di educazione digitale e sul contrasto e la prevenzione di fenomeni di rischio online**

-attività di **informazione e sensibilizzazione** realizzate in collaborazione con partner istituzionali

per approfondire i temi della navigazione sicura in Rete

Linee di Orientamento 2021 per le scuole.

Le novità

-approfondire i temi della navigazione sicura in Rete.

- invito a costituire Gruppi di Lavoro (Team Antibullismo e Team per l'Emergenza) a livello scolastico e territoriale, integrati all'occorrenza da figure specialistiche di riferimento, ricorrendo ad eventuali reti di scopo;

- suggerimenti di protocolli d'intervento per un primo esame dei casi d'emergenza;

- appendice con modello fac-simile di segnalazione di reato o situazioni di rischio ad altri organi competenti.