

**Giornata studio**  
**Stare bene insieme a scuola**

# Ben-ESSERE A SCUOLA

Ricostruire le competenze relazionali e prendersi cura del corpo e della mente.  
Riflessioni e strumenti dopo due anni di distanziamento

**Giovedì 8 settembre 2022 - Ore 9.00 / 14.30**

**Presso l'Auditorium Guicciardini**

via Eleonora Ramirez de Montalvo,1 - Firenze  
Autobus: linee 2, 28, 20



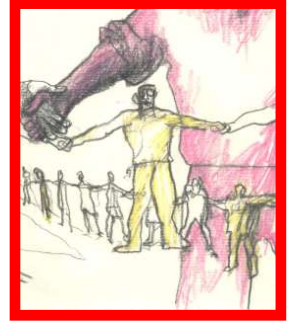
L'iniziativa è a cura del Laboratorio Permanente per la Pace -  
Attività educative per la coesione territoriale nel Quartiere 5 e del  
gruppo docenti-educatori della Rete "Scuola e Territorio" del Q.5

## Giornata studio 8 settembre 2022 – Benessere a scuola - Programma

### Ore 8.30 Iscrizione

### Ore 9.00 Interventi in plenaria

- **Saluti delle autorità**
- **Perché occuparsi del benessere a scuola,**  
Elena Pierozzi, *Promozione della Salute UsI Toscana Centro*  
Barbara Hoffmann, *Laboratorio Permanente per la Pace*
- **Il vincolo inesistente del programma,** tempi e strutture per curare il benessere a scuola C. Testi, *Proteo Fare sapere*



### Ore 10.00 Caffè con l'altro

### Ore 11.00 Laboratori in gruppi di lavoro paralleli

1. **Comoda-mente a scuola.** Consapevolezza corporea per una didattica serena.  
Lara Negri, *Laboratorio Permanente per la Pace*;  
Cristiana Montani e Manila Perretta, *I.C. Guicciardini*
2. **Di nuovo insieme.** Sperimentare vicinanza fisica e sentirsi parte del gruppo.  
G. Banchi, *Promozione della Salute USL Toscana Centro*
3. **Dalla natura con amore.** Outdoor education e l'apprendimento per scoperta.  
B. Hoffmann, *Laboratorio Permanente per la Pace*; A.Cirillo, *I.C. Beato Angelico*
4. **Parliamo di emozioni,** come educiamo a riconoscerle e gestirle.  
L.Ciuffi *Consultori Adolescenti UsI Toscana Centro*;  
G.Daffra, *Promozione della Salute USL Toscana Centro*
5. **Ascoltare per farsi ascoltare.** Strategie e buone pratiche per costruire un clima di ascolto reciproco in classe.  
Sandra Caciagli *Laboratorio Permanente per la Pace*; Paola Amadio, *I.C. Calamandrei*
6. **Viaggiando con la fantasia.** Lo spazio come protagonista per le narrazioni in aula.  
P. Salvadori, *MCE*; Costanza Pandolfini *GruppoArt-MCE*
7. **Imparo in relazione.** Accorgimenti per far interagire i ragazzi durante la didattica.  
L. Lankes, *Laboratorio Permanente per la Pace*; A. Cassai, *Rete Scuola Territorio*

*I Laboratori hanno la durata di un'ora ciascuno e saranno ripetuti 2 volte.  
Ogni partecipante potrà partecipare a due laboratori.*

### Ore 13.00 A spizzico e bocconi: Rilievo dei bisogni emergenti

Con la partecipazione di  
C.Frosoni, D.Pedol, *Centri di alfabetizzazione Gandhi e Giufà*,  
L. Sanchez, *Servizio di educativa di strada e empowerment di comunità del Q5*,  
B. Hoffmann, L. Lankes, P.Tayar, *Laboratorio Permanente per la Pace*,  
E. Pierozzi, *UsI Toscana Centro*,  
M. Veltri, *attività sostegno allo studio del progetto Il filo rosso.*