COMUNE DI FIRENZE

Rete dei Centri di Alfabetizzazione

Centro Gandhi

STUDIARE IN ITALIANO L2: DAL DOVERE AL PIACERE

Tempi di acquisizione L2

(J.Cummins, 1986)

- LINGUA DELLA COMUNICAZIONE: da uno a due anni, potenziata attraverso osservazione e interazione

- LINGUA DELLO STUDIO: da cinque a sette anni, acquisizione attraverso apprendimento guidato a scuola

Competenza cognitivo-accademica in L2: un carico cognitivo doppio

- competenza linguistica (oltre il "livello soglia" B1)
- competenza cognitiva ("imparare a imparare")

"Le Alpi sono costituite da rocce dure e compatte che si erodono lentamente. Fanno eccezione le Dolomiti, formate da rocce calcaree composte da fossili marini accumulatisi in epoche lontanissime, quando questa zona era ancora sommersa dal mare"

(Sussidiario classe quarta primaria)

- le Alpi sono costituite da rocce dure e compatte
- le rocce delle Alpi si erodono lentamente
- tutte le Alpi sono costituite da rocce dure e compatte, tranne le Dolomiti
- le Dolomiti sono formate da rocce calcaree
- le rocce calcaree sono diverse dalle rocce dure e compatte
- le rocce calcaree sono composte da fossili marini
- i fossili marini si sono accumulati in epoche lontanissime
- in epoche lontanissime la zona delle Dolomiti era sommersa dal mare

Caratteristiche della lingua dello studio

- parole nuove
- parole già conosciute con significato diverso
- parole astratte
- alta densità informativa del testo
- connettivi e indicatori di significato
- uso di tempi e modi verbali poco utilizzati nel linguaggio di tutti i giorni

Un percorso in tre fasi

- ACCOGLIENZA: lingua orale come priorità +abilità letto-scrittura

- FASE PONTE: approccio alle discipline attraverso materiali semplificati e facilitati

- APPRENDIMENTI : quando l'alunno ha prestazioni linguistiche oltre il "livello soglia" (B1)

FASE PONTE

Buone Pratiche

- uso di operatività (se faccio capisco) e di differenti canali sensoriali (guardo, ascolto, tocco)

- gestione delle relazioni di apprendimento, apprendimento reciproco tra pari e apprendimento cooperativo

- uso frequente di schemi, tabelle, parole-chiave e mappe concettuali

Il testo facilitato:

sostenere la comprensione di argomenti disciplinari nella fase di non autonomia (FASE PONTE)

- Semplificazione: controllo dei contenuti informativi e della forma in cui sono presentati

- Facilitazione: scomposizione in sezioni per ridurre la difficoltà, riorganizzazione della forma grafica, esplicitazione e integrazione delle informazioni, supporto di immagini, schemi e mappe

- Transitorietà nell'utilizzo di questo strumento

I PROMESSI SPOSI
A1/A2

Dal laboratorio di Italiano L2
al laboratorio a classe intera

ABBINATE ALLE IMMAGINI IL TESTO CORRISPONDENTE (IL TESTO "IN DISORDINE" È NELLA SCHEDA 1B).
ALLA FINE AVRETE IL RIASSUNTO DELLA STORIA DEI PROMESSI SPOSI.

"I PROMESSI SPOSI"
DI
ALESSANDRO MANZONI

	SIAMO NELLA CITTÀ DI LECCO (LOMBARDIA) È L'ANNO 1628. **RENZO** E **LUCIA** SONO INNAMORATI E VOGLIONO SPOSARSI.
	DON ABBONDIO È UN PRETE. LUI DEVE SPOSARE RENZO E LUCIA. **DUE SOLDATI CATTIVI** (I "BRAVI") GLI DICONO DI NON FARE IL MATRIMONIO DI RENZO E LUCIA PERCHÉ IL LORO CAPO, **DON RODRIGO**, NON VUOLE.
	DON ABBONDIO DICE A RENZO CHE NON LI PUO SPOSARE. PRIMA DICE UNA BUGIA E POI DICE LA VERITÀ A RENZO: DON RODRIGO AMA LUCIA E NON VUOLE IL MATRIMONIO.

	RENZO CHIEDE AIUTO ALL'AVVOCATO **AZZECCAGARBUGLI**. AZZECCAGARBUGLI, PERÒ, LO MANDA VIA PERCHÉ DON RODRIGO LO PAGA PER FARE QUELLO CHE DICE LUI.
	FRA CRISTOFORO È UN UOMO BUONO. LUI È AMICO DI LUCIA. LUI VA AL CASTELLO DI DON RODRIGO. VUOLE CONVINCERLO A FAR SPOSARE RENZO E LUCIA. DON RODRIGO NON LO ASCOLTA.
	AGNESE È LA MAMMA DI LUCIA. LEI DICE A RENZO E LUCIA DI ANDARE VIA DA LECCO. RENZO VA A MILANO. LUCIA E AGNESE VANNO A MONZA, IN UN CONVENTO.
	DON RODRIGO NON SA DOVE SONO RENZO E LUCIA. LUI VUOLE LUCIA. CHIEDE AIUTO AL POTENTE E CATTIVO **INNOMINATO** PER TROVARE LUCIA E POI RAPIRLA.

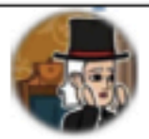
	LUCIA È IN CONVENTO. IN CONVENTO VIVE ANCHE GERTRUDE. LEI È ARRABBIATA PERCHÉ NON VUOLE STARE IN CONVENTO, MA SUO PADRE L'HA OBBLIGATA. GERTRUDE CONOSCE L'INNOMINATO E GLI DICE DOVE È LUCIA. L'INNOMINATO ORDINA AI "BRAVI" DI RAPIRE LUCIA. I DUE "BRAVI" LA PORTANO VIA.
	L'INNOMINATO PORTA LUCIA A CASA SUA LUI PARLA TUTTA LA NOTTE CON LUCIA. LUI CAPISCE DI ESSERE SEMPRE STATO CATTIVO. LUI VUOLE DIVENTARE BUONO. CHIEDE SCUSA A LUCIA. LUCIA È LIBERA.
	IN ITALIA C'È LA PESTE. TANTE PERSONE MUOIONO. RENZO SI AMMALA MA GUARISCE. LUI VUOLE TROVARE LUCIA.
	LUCIA È ANDATA A MILANO PER CERCARE RENZO. A MILANO LUCIA AIUTA I MALATI. DON RODRIGO MUORE E FRA CRISTOFORO MUORE. RENZO RITROVA LUCIA. LA PESTE VA VIA PERCHÈ PIOVE.

	RENZO E LUCIA SI SPOSANO.

GLI STUDENTI DEL CENTRO GANDHI CHE HANNO SCRITTO I TESTI SONO:

GIORGIO XU	3C
SITTI PINEDA	3D
SIYANG WANG	3D
LUCIA HU	3E
JIAWEI YANG	3F
KAILY FU	3F

CHI SONO? COME SONO? ACCANTO ALL'IMMAGINE SCRIVETE IL NOME DEL PERSONAGGIO E POI TROVATE GLI AGGETTIVI CHE MEGLIO LO DESCRIVONO. USATE GLI AGGETTIVI E LE DEFINIZIONI NELLA GRIGLIA (ALCUNI SI RIPETONO).

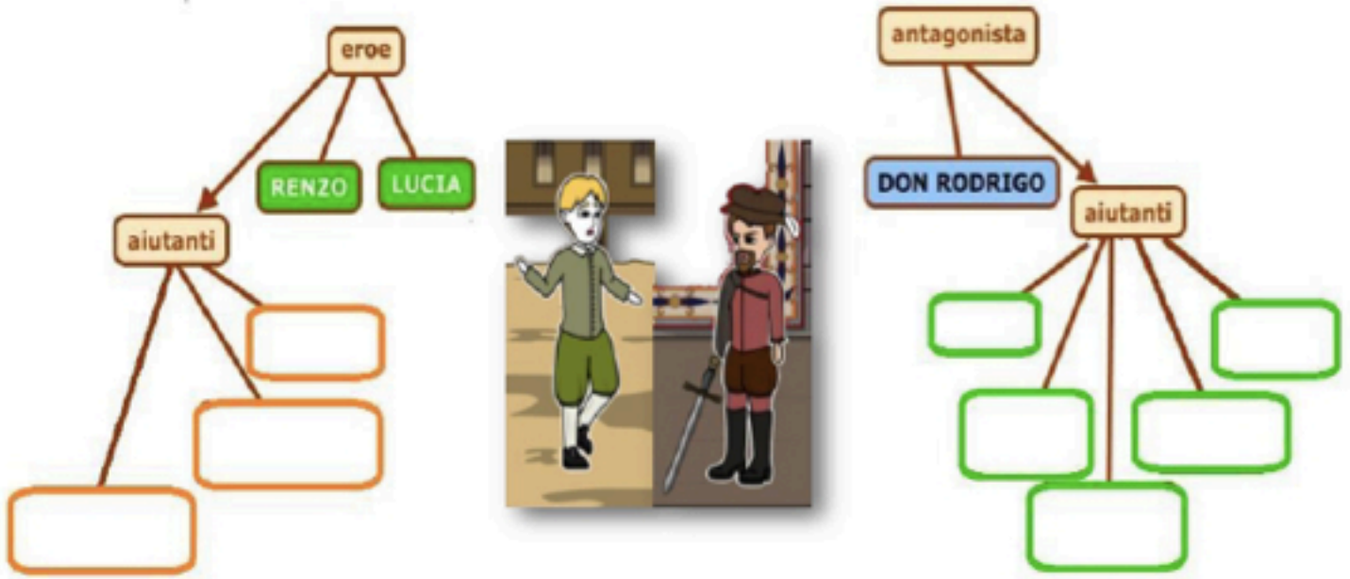
		

AGGETTIVI E DEFINIZIONI

VUOLE VENDETTA	VUOLE SOLDI E RICCHEZZA
VIOLENTO/VIOLENTA	PROTETTIVO/PROTETTIVA
PAUROSO/PAUROSA	BUONO/BUONA
ANZIANO/ANZIANA	ONESTO/ ONESTA
GIOVANE	UMILE
GENEROSO/GENEROSA	BUONO/BUONA
CATTIVO/CATTIVA	DESIDEROSO DI CAMBIARE
ARRABBIATO/ARRABBIATA	

CONFRONTATEVI CON I VOSTRI COMPAGNI SU QUALI SONO GLI AGGETTIVI CHE AVETE ASSOCIATO AI PERSONAGGI E PERCHÈ.

DIVIDI I PERSONAGGI CHE GIÀ ABBIAMO VISTO IN BUONI E CATTIVI.
CHI AIUTA RENZO E CHI AIUTA DON RODRIGO?



C'È UN PERSONAGGIO CHE TROVIAMO NEI BUONI E NEI CATTIVI?

CHI È? _____

PERCHÈ?_____

Le piante
A2

Dal laboratorio di italiano L2 ai materiali per la classe ad abilità differenziate

RICERCA DI SCIENZE

REALIZZATA DA:

- ARTUR DARIE
- MARCO GAO
- LUCIA HU
- DAVIDE ZHOU

LE PIANTE POSSONO ESSERE:

ALBERI →

ARBUSTI →

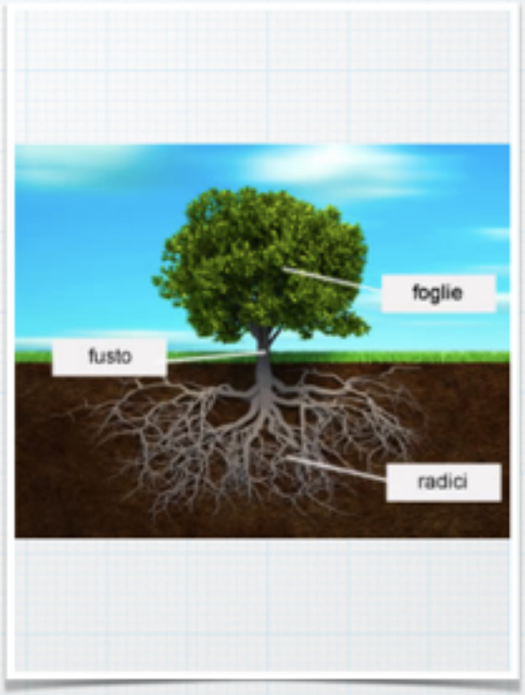
ERBA →

FIORI →

LE PIANTE

LE PARTI USATE NELLA NUTRIZIONE DELLE PIANTE SONO TRE :

1) RADICI
2) FUSTO
3) FOGLIE



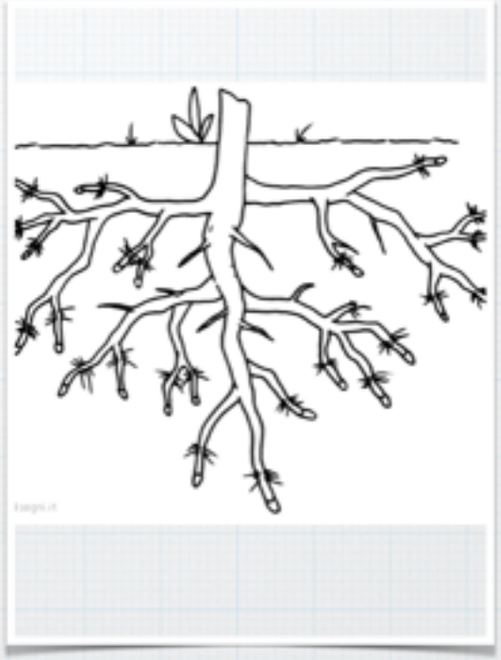
1) RADICI

LA RADICE È LA PARTE DELLA PIANTA CHE ENTRA NEL TERRENO.

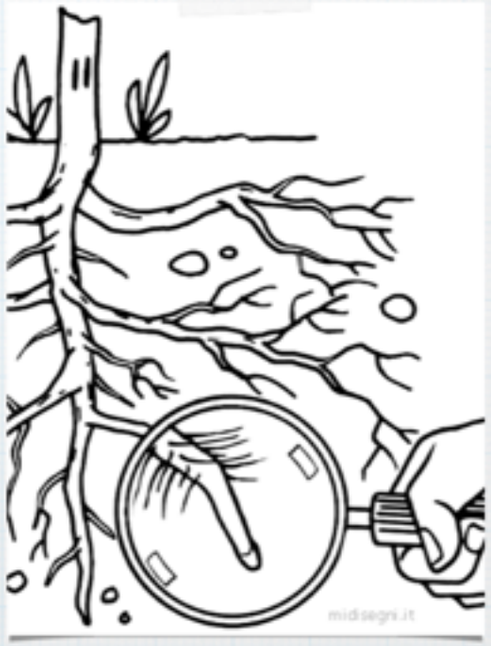
LA RADICE SERVE PER:

-TENERE LA PIANTA BEN FISSATA AL TERRENO

-ASSORBIRE L'ACQUA E I SALI MINERALI.



I PELI RADICALI SONO COME DEI PICCOLI TUBICINI CHE SUCCHIANO L'ACQUA E I SALI MINERALI DALLA TERRA



2) IL FUSTO

IL FUSTO È LA PARTE DELLA PIANTA CHE STA TRA LE RADICI E LE FOGLIE ED ESCE FUORI DAL TERRENO.

IL FUSTO SERVE A:

- TENERE DRITTA LA PIANTA;
-COLLEGARE LE RADICI ALLE FOGLIE;
-FAR PASSARE LE SOSTANZE NUTRITIVE DI CONTINUO.

-ASSORBIRE L'ACQUA E I SALI MINERALI.

3) FOGLIE

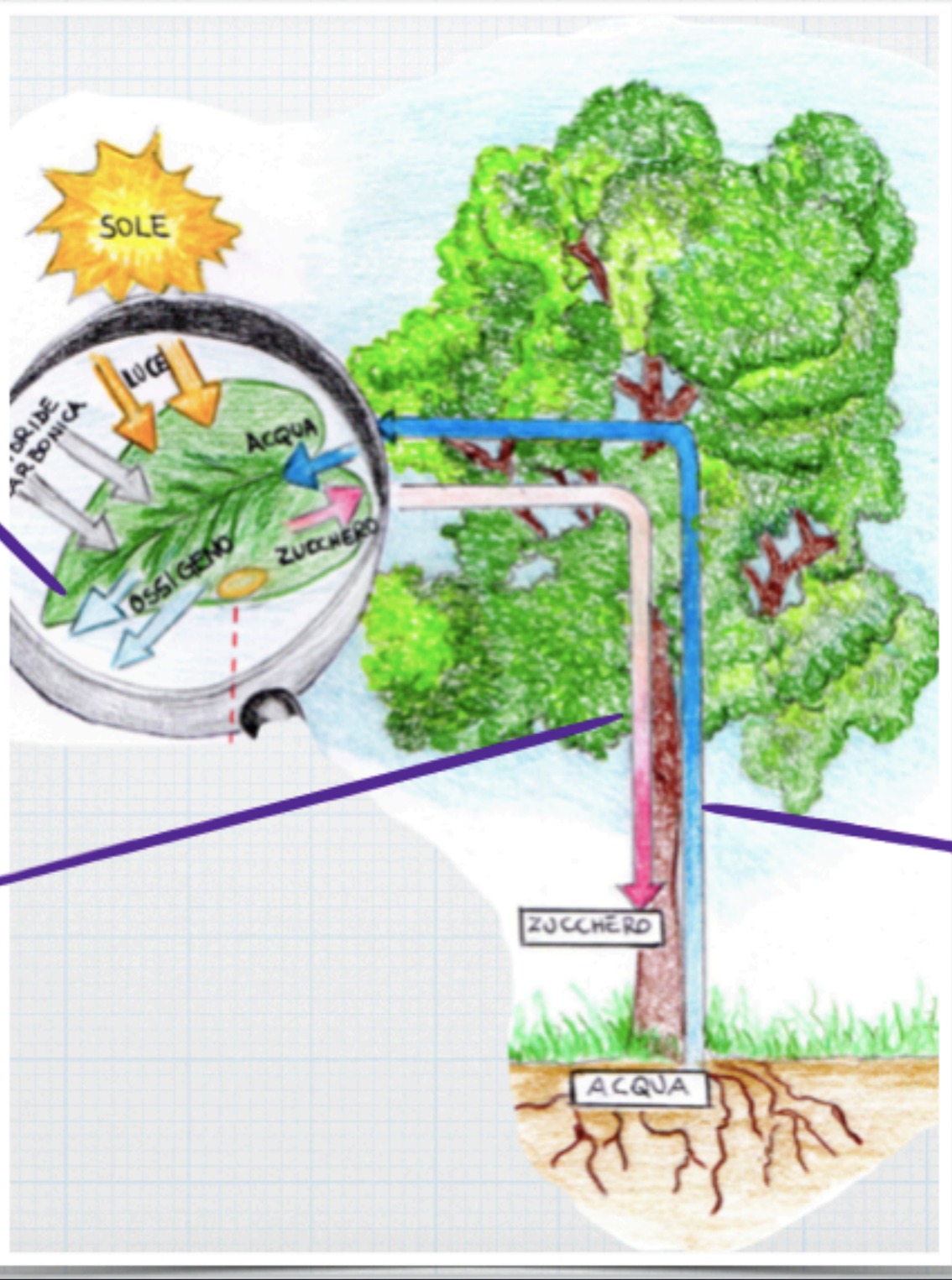
LA FOGLIA È LA PARTE PIÙ IMPORTANTE DELLA PIANTA ED È ATTACCATA AL RAMO.

TUTTE LE FOGLIE DI UNA PIANTA FORMANO LA CHIOMA .

LA FOGLIA SERVE PER:

- PRODURRE IL NUTRIMENTO ATTRAVERSO LA CLOROFILLA CHE DÀ IL COLORE VERDE ALLE FOGLIE.

LA PIANTA RILASCIA OSSIGENO



LINFA ELABORATA

Anidride Carbonica +
Acqua +
sali minerali

LINFA GREZZA

Acqua +
sali minerali

Le mappe concettuali

- riproducono visivamente il procedere dell'apprendimento
- devono essere costruite (anche gradualmente) dagli studenti e non date dall'insegnante
- possono rappresentare una traccia per l'esposizione orale (dal contenuto alla forma)
- supportano la riflessione linguistica
- sono utili nella fase di ripasso dei contenuti perché suggeriscono diversi livelli di sintesi

STORIA -
LA PRIMA GUERRA MONDIALE
Dal testo semplificato alla mappa tematica
A2

LA GRANDE GUERRA

1914 INIZIA

1918 FINISCE

EUROPA È DIVISA IN DUE GRANDI GRUPPI

IMPERI CENTRALI: GERMANI, AUSTRIA-UNGHERIA, IMPERO OTTOMANO

POTENZE ALLEATE: RUSSIA, FRANCIA, INGHILTERRA

1914 GUERRA

1915 ENTRA ITALIA CONTRO IMPERI CENTRALI

nel 28 Giugno 1914 FRANCESCO FERDINANDO FU UCCISO DA UN giovane serbo

L'AUSTRIA DICHIARA GUERRA CON SERBIA

GERMANIA FA GUERRA CON RUSSIA E FRANCIA E INVADE IL BELGIO

ITALIA FA GUERRA CONTRO AUSTRIA, UNGHERIA E GERMANIA

FIRMÒ L'ARMISTIZIO CON L'AUSTRIA

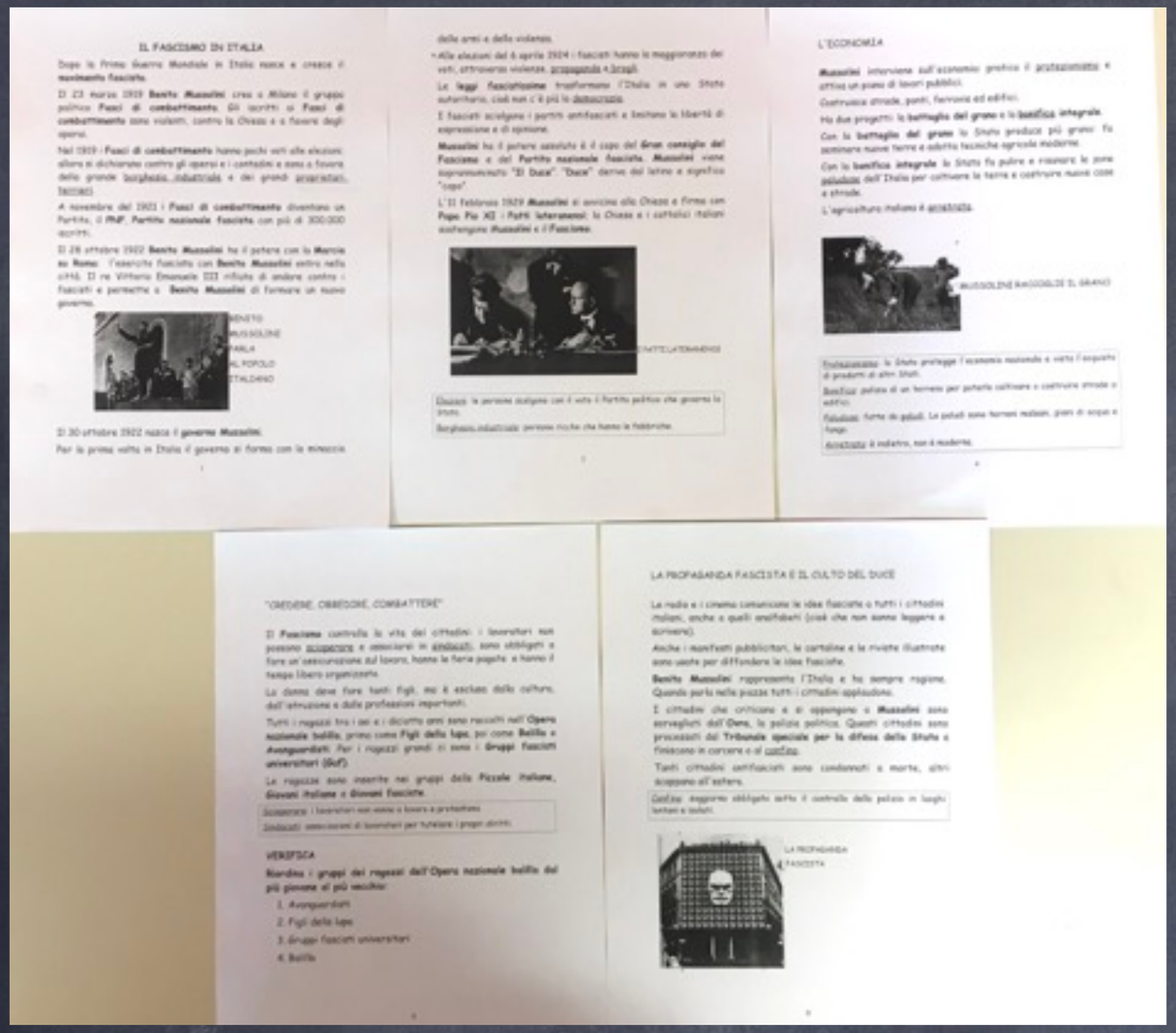
LA GERMANIA FIRMÒ LA RESA NEL 1918

I STATI UNITI ENTRA NELLA GUERRA NEL 1918 SON CON POTENZE ALLEATE

VINCE POTENZE ALLEATE CHE SONO: RUSSIA, FRANCIA INGHILTERRA, ITALIA E STATI UNITI

STORIA -
LA NASCITA DEL FASCISMO
Dal testo semplificato al riassunto
alla costruzione della mappa tematica
A1-A2

1) DAL TESTO...



IL FASCISMO IN ITALIA

Dopo la Prima Guerra Mondiale in Italia nasce e cresce il **movimento fascista.**

Il 23 marzo 1919 **Benito Mussolini** crea a Milano il gruppo politico **Fasci di combattimento.** Gli iscritti ai **Fasci di combattimento** sono violenti, contro la Chiesa e a favore degli operai.

Nel 1919 i **Fasci di combattimento** hanno pochi voti alle elezioni: allora si dichiarano contro gli operai e i contadini e sono a favore delle grandi borghesie industriali e dei grandi proprietari terrieri.

A novembre del 1921 i **Fasci di combattimento** diventano un Partito, il **PNF**, **Partito nazionale fascista** con più di 300.000 iscritti.

Il 28 ottobre 1922 **Benito Mussolini** ha il potere con la **Marcia su Roma**: l'esercito fascista con **Benito Mussolini** entra nella città. Il re Vittorio Emanuele III rifiuta di andare contro i fascisti e permette a **Benito Mussolini** di formare un nuovo governo.

MENTRE MUSSOLINE PARLA AL POPOLO ITALIANO

Il 30 ottobre 1922 nasce il **governo Mussolini**.

Per la prima volta in Italia il governo si forma con la minaccia della armi e della violenza.

Alle elezioni del 6 aprile 1924 i fascisti hanno la maggioranza dei voti, attraverso violenze, propaganda e brogli.

Le **leggi fascistissime** trasformano l'Italia in uno Stato autoritario, cioè non c'è più la democrazia.

I fascisti sciolgono i partiti antifascisti e limitano la libertà di espressione e di opinione.

Mussolini ha il potere assoluto: è il capo del **Gran consiglio del Fascismo** e del **Partito nazionale fascista. Mussolini** viene soprannominato "Il Duce". "Duce" deriva dal latino e significa "capo".

L'11 Febbraio 1929 **Mussolini** si avvicina alla Chiesa e firma con **Papa Pio XI** i **Patti lateranensi**: la Chiesa e i cattolici italiani sostengono **Mussolini** e il **Fascismo**.

MUSSOLINI E HITLER A MONACO

Dittatura: la persona assegna con il voto il Partito politico che governa lo Stato.

Borghesia industriale: persone ricche che hanno le fabbriche.

L'ECONOMIA

Mussolini interviene sull'economia: protegge il protezionismo e attiva un piano di lavori pubblici.

Costruisce strade, ponti, ferrovie ed edifici.

Ha due progetti: la **battaglia del grano** e la **bonifica integrale**.

Con la **battaglia del grano** lo Stato produce più grano: fa seminare nuove terre e adotta tecniche agricole moderne.

Con la **bonifica integrale** lo Stato fa pulire e risanare le zone paludose dell'Italia per coltivare la terra e costruire nuove case e strade.

L'agricoltura italiana è arretrata.

MUSSOLINE RACCOGLIE IL GRANO

Protezionismo: lo Stato protegge l'economia nazionale e vieta l'acquisto di prodotti di altri Stati.

Bonifica: prima di un terreno per poterlo coltivare e costruire strade e edifici.

Paludose: forte di **palude**. Le paludi sono terreni melmosi, pieni di acqua e fango.

Arretrata: è indietro, non è moderna.

"OBBEDIRE, OBBEDIRE, COMBATTERE"

Il **Fascismo** controlla la vita dei cittadini: i lavoratori non possono scioperare e associarsi in sindacati, sono obbligati a fare un'assicurazione sul lavoro, hanno le ferie pagate e hanno il tempo libero organizzato.

La donna deve fare tanti figli, ma è esclusa dalla cultura, dall'istruzione e dalle professioni importanti.

Tutti i ragazzi tra i sei e i diciotto anni sono raccolti nell'**Opera nazionale balilla**, prima come **Figli della lupa**, poi come **Balilla** e **Avanguardisti**. Per i ragazzi grandi ci sono i **Gruppi fascisti universitari (Guf)**.

Le ragazze sono inserite nei gruppi della **Piccola italiana**, **Giovani italiane** e **Giovani fasciste**.

Scioperare: i lavoratori non vanno a lavorare e protestano.

Sindacati: associazioni di lavoratori per tutelare i propri diritti.

VERIFICA

Riordina i gruppi dei ragazzi dell'Opera nazionale balilla dal più giovane al più vecchio:

1. Avanguardisti
2. Figli della lupa
3. Gruppi fascisti universitari
4. Balilla

LA PROPAGANDA FASCISTA E IL CULTO DEL DUCE

La radio e il cinema comunicano le idee fasciste a tutti i cittadini italiani, anche a quelli analfabeti (cioè che non sanno leggere e scrivere).

Anche i manifesti pubblicitari, le cartoline e le riviste illustrate sono usate per diffondere le idee fasciste.

Benito Mussolini rappresenta l'Italia e ha sempre ragione. Quando parla nelle piazze tutti i cittadini applaudono.

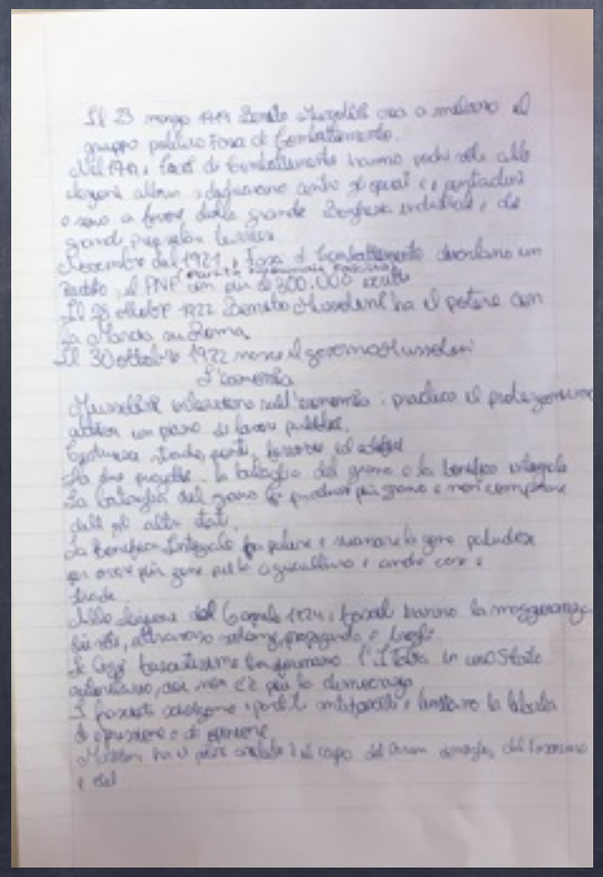
I cittadini che criticano e si oppongono a **Mussolini** sono sorvegliati dall'**Ovra**, la polizia politica. Questi cittadini sono processati dal **Tribunale speciale per la difesa dello Stato** e finiscono in carcere o al confino.

Tanti cittadini antifascisti sono condannati a morte, altri scappano all'estero.

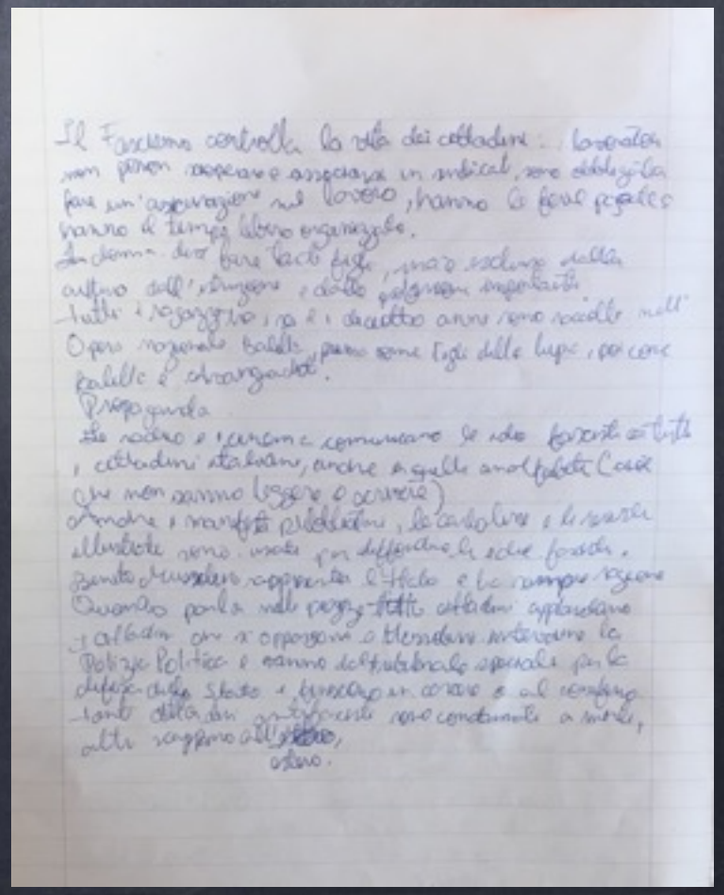
Confino: soggiorno obbligato sotto il controllo della polizia in luoghi lontani e isolati.

LA PROPAGANDA FASCISTA

2) ... AL RIASSUNTO

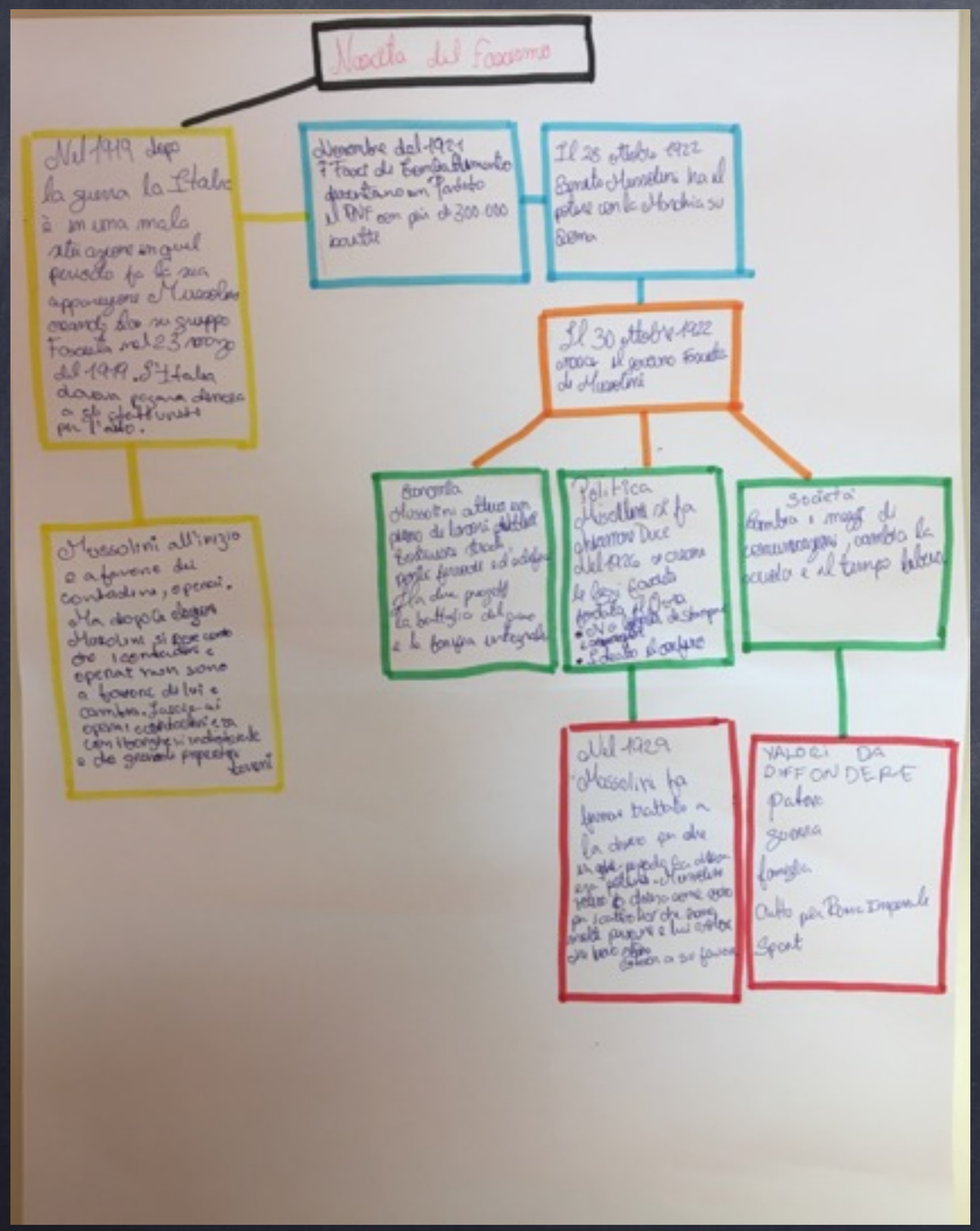


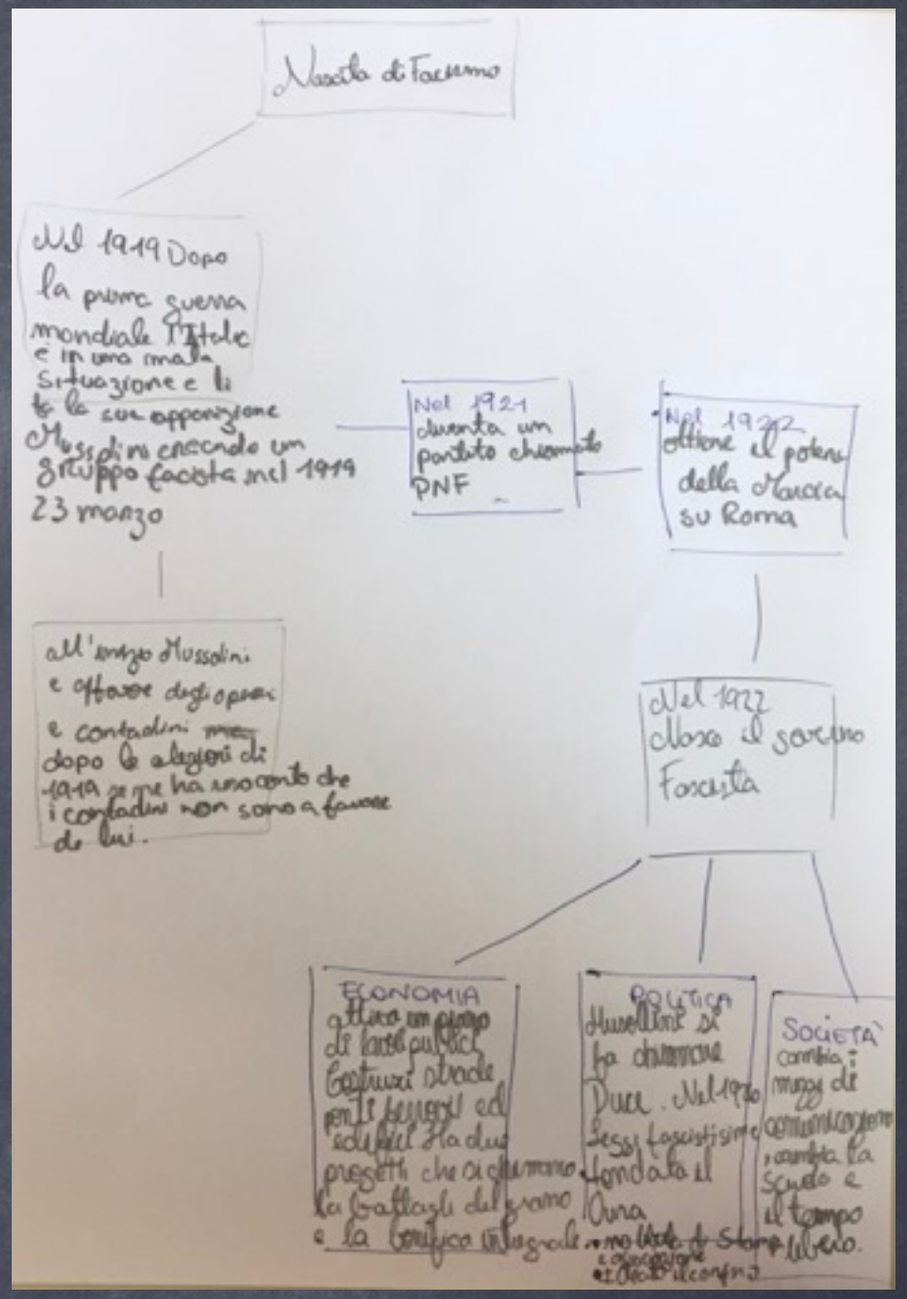
Il 23 marzo del 1919 Benito Mussolini crea a Milano il gruppo politico Fasci di combattimento.
Nel 1919, i Fasci di combattimento hanno pochi voti alle elezioni allora si dichiarano contro gli operai e i contadini e sono a favore delle grandi proprietà terriere.
Dicembre del 1921 i Fasci di combattimento diventano un partito, il PNF con più di 300.000 iscritti
Il 28 ottobre 1922 Benito Mussolini ha il potere con la Marcia su Roma
Il 30 ottobre 1922 nasce il governo Mussolini
L'economia
Mussolini interviene nell'economia: protegge il protezionismo attua un piano di lavori pubblici.
Costruisce strade, ponti, ferrovie ed edifici.
Ha due progetti: la battaglia del grano e la bonifica integrale.
Con la battaglia del grano lo Stato produce più grano che in altri stati.
Con la bonifica integrale lo Stato fa pulire e risanare le zone paludose dell'Italia per coltivare la terra e costruire nuove case e strade.
L'agricoltura italiana è arretrata.
Mussolini ha il potere assoluto è il capo del Gran consiglio del Fascismo e del



Il Fascismo controlla la vita dei cittadini: i lavoratori non possono scioperare e associarsi in sindacati, sono obbligati a fare un'assicurazione sul lavoro, hanno le ferie pagate e hanno il tempo libero organizzato.
La donna deve fare tanti figli, ma è esclusa dalla cultura dall'istruzione e dalle professioni importanti.
Tutti i ragazzi tra i sei e i diciotto anni sono raccolti nell'Opera nazionale balilla, prima come Figli della lupa, poi come Balilla e Avanguardisti. Per i ragazzi grandi ci sono i Gruppi fascisti universitari (Guf).
Le ragazze sono inserite nei gruppi della Piccola italiana, Giovani italiane e Giovani fasciste.
Propaganda
La radio e il cinema comunicano le idee fasciste a tutti i cittadini italiani, anche a quelli analfabeti (cioè che non sanno leggere o scrivere).
Anche i manifesti pubblicitari, le cartoline e le riviste illustrate sono usate per diffondere le idee fasciste.
Benito Mussolini rappresenta l'Italia e ha sempre ragione. Quando parla nelle piazze tutti i cittadini applaudono.
I cittadini che criticano e si oppongono a Mussolini sono sorvegliati dall'Ovra, la Polizia Politica e vanno dal tribunale speciale per la difesa dello Stato e finiscono in carcere e al confino.
Tanti cittadini antifascisti sono condannati a morte, altri scappano all'estero.
ottimo.

3) DALLA "BRUTTA COPIA"...





4) ALLA "BELLA"

Verso la FASE DEGLI APPRENDIMENTI

Buone Pratiche valide per TUTTA LA CLASSE

- Creare contesti facilitanti attraverso l'operatività

- **Trasparenza nella comunicazione:**

rendere concreto e diretto l'accesso alle nuove informazioni anche se astratte, attraverso il **linguaggio visivo** e attraverso l'**uso di strumenti multimediali** (catalizzatori)

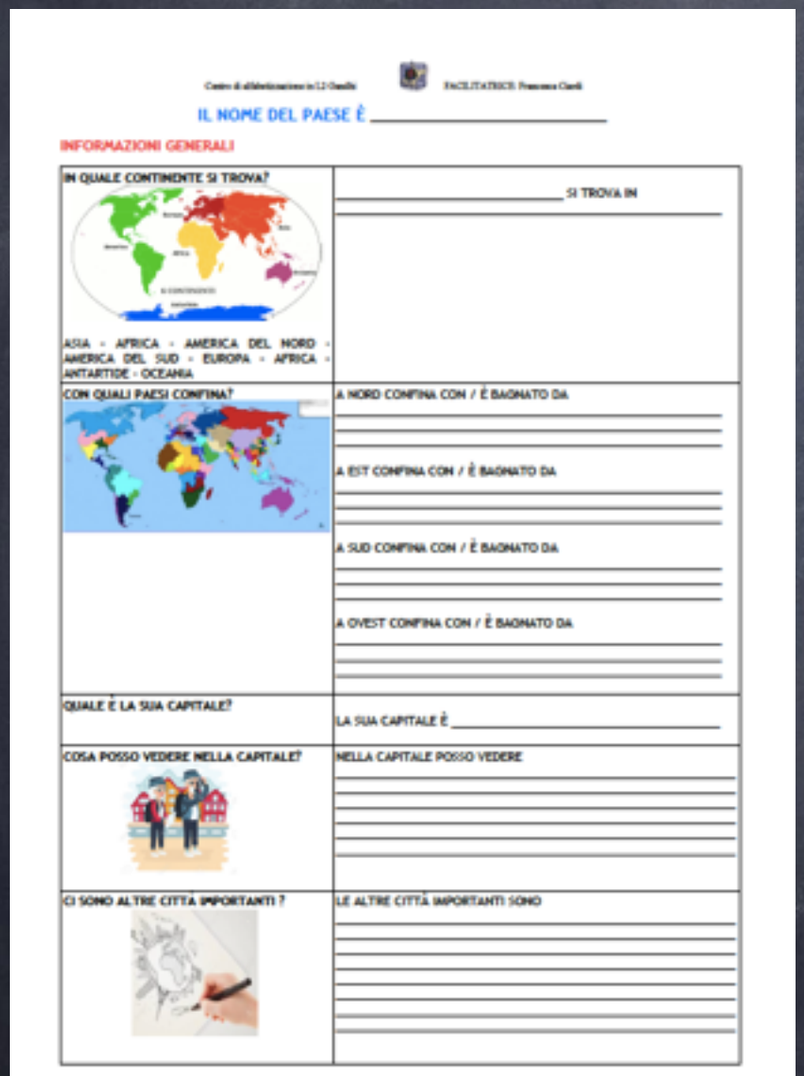
- favorire scambi comunicativi tra pari sui contenuti di studio (situazioni comunicative autentiche)

Facilitare il LIBRO DI TESTO

- Uso consapevole e autonomo: come è fatto
- Analisi dei materiali iconografici
- Approccio al testo: comprensione globale e comprensione analitica

GEOGRAFIA -
IL SUDAFRICA
Approccio al libro di testo
A2

Dalle schede di lavoro sui libri di testo...

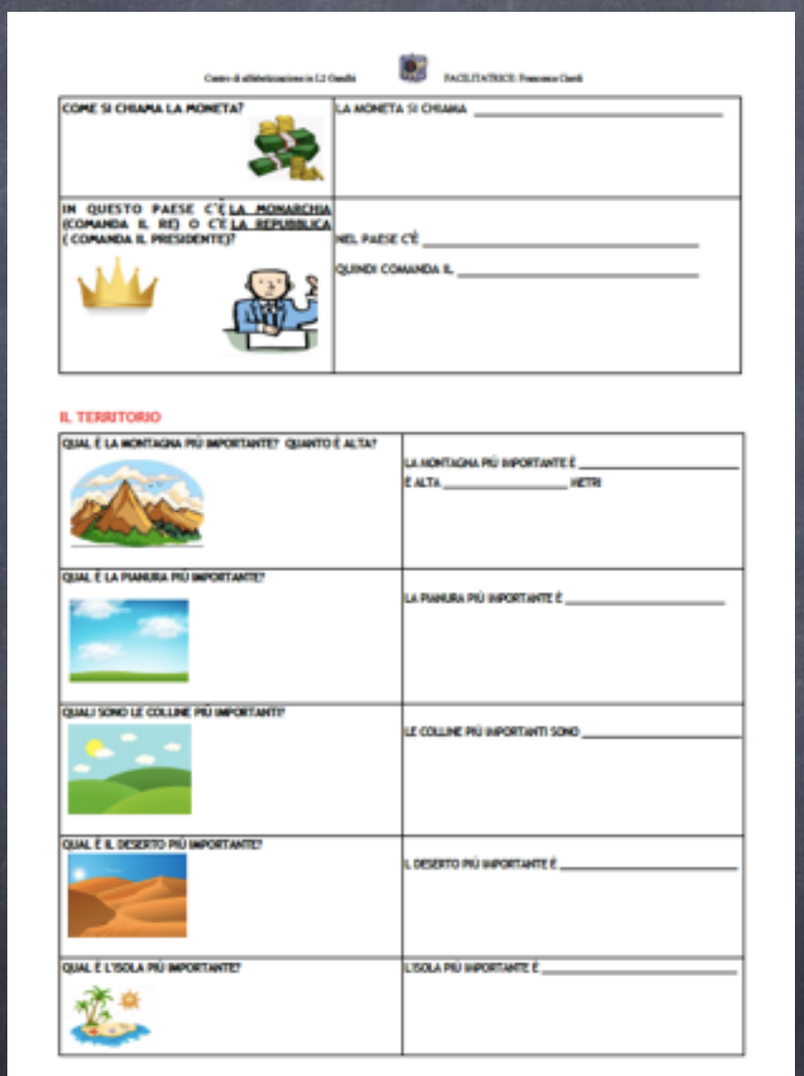


Centro di alfabetizzazione in L2 Gandhi — FACILITATRICE: Francesca Cardi

IL NOME DEL PAESE È _____

INFORMAZIONI GENERALI

IN QUALE CONTINENTE SI TROVA? ASIA - AFRICA - AMERICA DEL NORD - AMERICA DEL SUD - EUROPA - AFRICA - ANTARTIDE - OCEANIA	_____ SI TROVA IN _____
CON QUALI PAESI CONFINA?	A NORD CONFINA CON / È BAGNATO DA A EST CONFINA CON / È BAGNATO DA A SUD CONFINA CON / È BAGNATO DA A OVEST CONFINA CON / È BAGNATO DA
QUALE È LA SUA CAPITALE?	LA SUA CAPITALE È _____
COSA POSSO VEDERE NELLA CAPITALE?	NELLA CAPITALE POSSO VEDERE
CI SONO ALTRE CITTÀ IMPORTANTI ?	LE ALTRE CITTÀ IMPORTANTI SONO

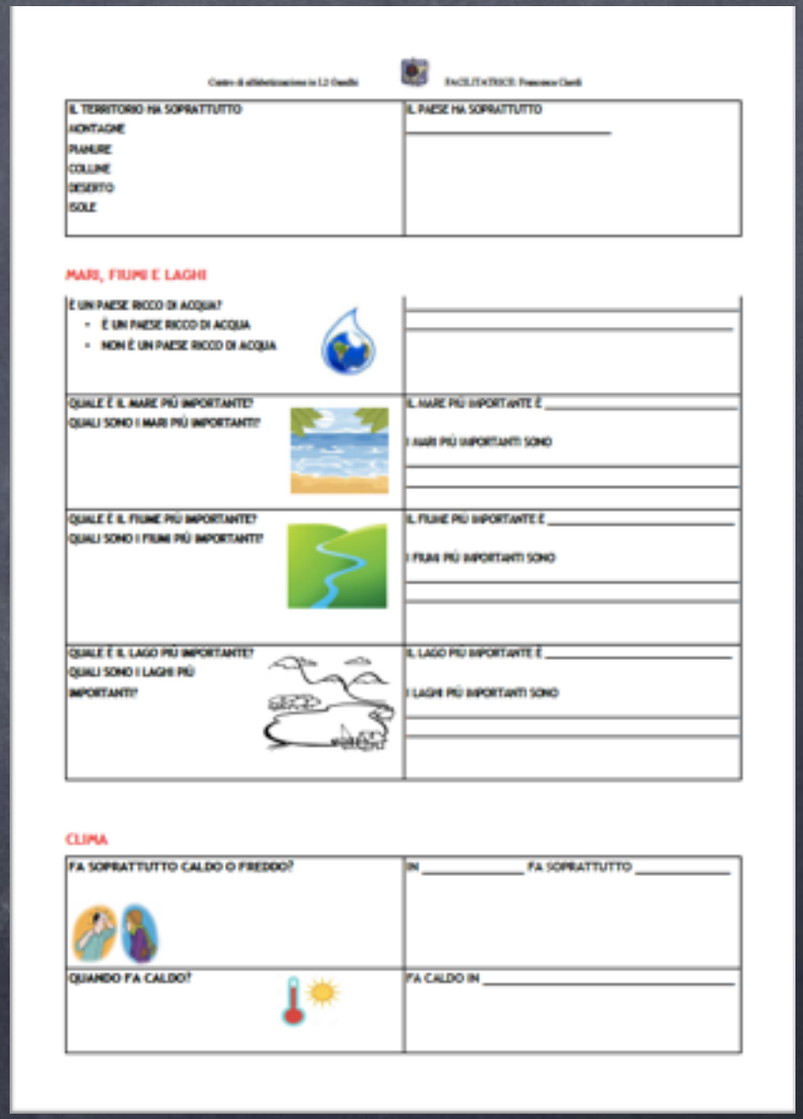


Centro di alfabetizzazione in L2 Gandhi — FACILITATRICE: Francesca Cardi

COME SI CHIAMA LA MONETA?	LA MONETA SI CHIAMA _____
IN QUESTO PAESE C'È LA MONARCHIA (COMANDA IL RE) O C'È LA REPUBBLICA (COMANDA IL PRESIDENTE)?	NEL PAESE C'È _____ QUINDI COMANDA IL _____

IL TERRITORIO

QUAL È LA MONTAGNA PIÙ IMPORTANTE? QUANTO È ALTA?	LA MONTAGNA PIÙ IMPORTANTE È _____ È ALTA _____ METRI
QUAL È LA PIANURA PIÙ IMPORTANTE?	LA PIANURA PIÙ IMPORTANTE È _____
QUALI SONO LE COLLINE PIÙ IMPORTANTI?	LE COLLINE PIÙ IMPORTANTI SONO _____
QUAL È IL DESERTO PIÙ IMPORTANTE?	IL DESERTO PIÙ IMPORTANTE È _____
QUAL È L'ISOLA PIÙ IMPORTANTE?	L'ISOLA PIÙ IMPORTANTE È _____



Centro di alfabetizzazione in L2 Gandhi — FACILITATRICE: Francesca Cardi

IL TERRITORIO HA SOPRATTUTTO MONTAGNE PIANURE COLLINE DESERTO ISOLE	IL PAESE HA SOPRATTUTTO _____

MARI, FIUMI E LAGHI

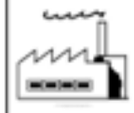
È UN PAESE RICCO DI ACQUA? - È UN PAESE RICCO DI ACQUA - NON È UN PAESE RICCO DI ACQUA	
QUALE È IL MARE PIÙ IMPORTANTE? QUALI SONO I MARI PIÙ IMPORTANTI?	IL MARE PIÙ IMPORTANTE È _____ I MARI PIÙ IMPORTANTI SONO
QUALE È IL FIUME PIÙ IMPORTANTE? QUALI SONO I FIUMI PIÙ IMPORTANTI?	IL FIUME PIÙ IMPORTANTE È _____ I FIUMI PIÙ IMPORTANTI SONO
QUALE È IL LAGO PIÙ IMPORTANTE? QUALI SONO I LAGHI PIÙ IMPORTANTI?	IL LAGO PIÙ IMPORTANTE È _____ I LAGHI PIÙ IMPORTANTI SONO

CLIMA

FA SOPRATTUTTO CALDO O FREDDO?	IN _____ FA SOPRATTUTTO _____
QUANDO FA CALDO?	FA CALDO IN _____

QUANDO FA FREDDO?	FA FREDDO IN _____

ECONOMIA

SETTORE PRIMARIO (AGRICOLTURA E ALLEVAMENTO)	SI COLTIVANO SI ALLEVANO
SETTORE SECONDARIO (INDUSTRIA) 	SI PRODUCONO
SETTORE TERZIARIO (TURISMO, TRASPORTI....)	CI SONO

CULTURA

QUALE LINGUA SI PARLA?	IN _____ SI PARLA
CONOSCI QUESTA LINGUA? SCRIVI UNA PAROLA IN QUESTA LINGUA	UNA PAROLA IN LINGUA _____ È _____ SIGNIFICA _____
QUAL È IL CIBO PIÙ IMPORTANTE?	IL CIBO È _____

Centro di alfabetizzazione in L2 Gandhi FACILITATRICE: Francesca Ciardi

QUALI SONO LE FESTE PIÙ IMPORTANTI?	LE FESTE PIÙ IMPORTANTI SONO
QUALI SONO I POSTI PIÙ BELLI DA VEDERE?	I POSTI PIÙ BELLI DA VEDERE SONO

... al cartellone per l'interrogazione

TERRITORIO

LA MONTAGNA PIÙ IMPORTANTE È NJESUTHI, È ALTA 3482 METRI E NEI MONTI DE DRAGHI. LA PIANURA PIÙ IMPORTANTE È KAROO. CI SONO ALTI PIANI L'ISOLE PIÙ IMPORTANTI SONO MARION E PRICIPE EDOARDO. IL PAESE SOPRATTUTTO DESERTO

MARI, FIUMI E LAGHI

NON È PAESE RICCO DI ACQUA DOLCE I MARI PIÙ IMPORTANTI SONO O CEANO INDIANO OCEANO ATLANTICO I FIUMI PIÙ IMPORTANTI SONO ORANGE E LIMPOPO IN SUD AFRICA NON C'È LAGO

CLIMA

IN SUD AFRICA FA SOPRATUTTO CALDO FA CALDO IN ESTATE. A EST È TROPICALE A OVEST È ARIDO A SUD È MEDITERIANEO IL CLIMA DI SUD AFRICA È TEMPERATO MEDITERANEO, CON ESTATI CALDE E SECCHE, INVERNI BREVI. MITI E MEDIAMENTE PIOVOSI.

INFORMAZIONI GENERALI

A NORD CONFINA CON BOTSWANA NAMBIA ZIMBABWE A EST CONFINA CON MOZAMBICO SWAZILAND È BAGNATO DA OCEANO INDIANO A SUD È BAGNATO DA OCEANO INDIANO A OVEST È BAGNATO DA OCEANO ATLANTICO. LA SUA CAPITALE È PRETORIA. LE ALTRE CITTÀ IMPORTANTI SONO CITTÀ DEL CAPO BLOEMFONTEIN. SUPERFICIE 1.219.090KM² NEL 2011 50.586.757 ABITANTI LA MONETA È RAND NEL PAESE C'È LA REPUBBLICA QUINDI COMANDA IL PRESIDENTE

STORIA DI NELSON MANDELA

UNO DEI PRINCIPALI PROTAGONISTI DELLA STORIA DELLA REPUBBLICA SUD AFRICANA È NELSON MANDELA, LEADER DELL' AFRICAN NATIONAL CONGRESS IL PARTITO NERO CHE PIÙ SI È OPPOSTO ALL' APPARTHEID. PER LA SUA APPARTENZA POLITICA, MANDELA FU RINCHIUSO IN CARCERE, DOVE RIMASE PER QUASI 26 ANNI, A NELSON MANDELA COSÌ COME A DE KLERK, È STATO DATO NEL 1993 IL PREMIO NOBEL PER LA PACE

CULTURA

IN SUD AFRICA SI PARLANO INGLESE E 11 LINGUE UFFICIALI (INGLESE E AFRIKAANS)

I CIBI SONO LHAKALAKA (CARNE PEPERONI CIPOLLE E PEPERONCINI) KOEKSISTER BOEREWORS (HOT DOG) AMADUMBE MORORO POTJIE CARNE NOCCIOLINE E PATATE DOLCI SPINACI. LA FESTA PIÙ IMPORTANTE È 27 APRILE È FESTA DI LIBERTÀ IN QUESTO GIORNO NEL 1994 NELSON MANDELA DIVENTA PRESIDENTE I POSTI PIÙ BELLI DA VEDERE SONO PARCO NAZIONALI KRUGER CAPO DI BUONA SPERANZA VICTORIA ALFRED WATERFRONT

ECONOMIA

- SETTORE PRIMARIO (AGRICOLTURA E) SI COLTIVANO FRUMENTO ALEVAMENTO MAIS CEREALI SI ALEVANO PESCA OVINO BOVINO
- SETTORE SECONDARIO (INDUSTRIA) SI PRODUCONO ORO DIAMANTE PLATINO FERRO MANGANESE.
- SETTORE TERZIARIO (TURISMO TRASPORTO) CI SONO COMMERCIO ATTIVITÀ FINANZIARIE E SERVIZI È IMPORTANTE TURISMO

INFORMAZIONI GENERALI

A NORD CONFINA CON BOTSWANA NAMBIA ZIMBABWE A EST CONFINA CON MOZAMBICO SWAZILAND È BAGNATO DA OCEANO INDIANO A SUD È BAGNATO DA OCEANO INDIANO A OVEST È BAGNATO DA OCEANO ATLANTICO. LA SUA CAPITALE È PRETORIA. LE ALTRE CITTÀ IMPORTANTI SONO CITTÀ DEL CAPO BLOEMFONTEIN SUPERFICIE 1.219.090 km² NEL 2011 50.586.757 ABITANTI LA MONETA È RAND NEL PAESE C'È LA REPUBBLICA QUINDI COMANDA IL PRESIDENTE

TERRITORIO

LA MONTAGNA PIÙ IMPORTANTE È NJESUTHI, È ALTA 3482 METRI È NEI MONTI DE DRAGHI. LA PIANURA PIÙ IMPORTANTE È KAROO. CI SONO ALTI PIANI LE ISOLE PIÙ IMPORTANTI SONO MARION E PRICIPE EDOARDO. IL PAESE SOPRATUTTO DESERTO

CULTURA

IN SUD AFRICA SI PARLANO INGLESE E 11 LINGUE UFFICIALI (INGLESE E AFRIKAANS)

I CIBI SONO LHAKALAKA (CAROTA PEPERONI CIPOLLE E PEPERONCINI) KOEKSISTER BOEREWORS (HOT DOG) AMADUMBE MOROGO POTJIE CARNE NOCHOLINE E PATATE DOLCI SPINACI. LA FESTA PIÙ IMPORTANTE È 27 APRILE È FESTA DI LIBERTÀ IN QUESTO GIORNO NEL 1994 NELSON MANDELA DIVENTA PRESIDENTE I POSTI PIÙ BELLI DA VEDERE SONO PARCO NAZIONALI KRUGER CAPO DI BUONA SPERANZA VICTORIA ALFRED WATERFRONT

MARI, FIUMI E LAGHI

NON È PAESE RICCO DI ACQUA DOLCE I MARI PIÙ IMPORTANTI SONO OCEANO INDIANO OCEANO ATLANTICO I FIUMI PIÙ IMPORTANTI SONO ORANGE E LIMPOPO IN SUD AFRICA NON C'È LAGO

CLIMA

IN SUD AFRICA FA SOPRATUTTO CALDO FA CALDO IN ESTATE. A EST È TROPICALE A OVEST È ARIDO A SUD È MEDITERRANEO IL CLIMA DI SUD AFRICA È TEMPERATO MEDITERANEO, CON ESTATI CALDE E SECCHE, INVERNI BREVI. MITI E MEDIAMENTE PIOVOSI.

STORIA DI NELSON MANDELA

UNO DEI PRINCIPALI PROTAGONISTI DELLA STORIA DELLA REPUBBLICA SUD AFRICANA È NELSON MANDELA, LEADER DELL' AFRICAN NATIONAL CONGRESS IL PARTITO NERO CHE PIÙ SI È OPPOSTO ALL' APPARTHEID. PER LA SUA APPARTENZA POLITICA, MANDELA FU RINCHIUSO IN CARCERE, DOVE RIMASE PER QUASI 26 ANNI, A NELSON MANDELA COSÌ COME A DE KLERK, È STATO DATO NEL 1993 IL PREMIO NOBEL PER LA PACE

ECONOMIA

- SETTORE PRIMARIO (AGRICOLTURA E
SI COLTIVANO FRUMENTO ALEVAMENTO MAIS CEREALI SI ALEVANO PESCA OVINO BOVINO
- SETTORE SECONDARIO (INDUSTRIA)
SI PRODUCONO ORO DIAMANTE PLATINO FERRO MANGANESE.
SETTORE TERZIARIO (TURISMO TRASPORTO)
CI SONO COMMERCIO ATTIVITÀ FINANZIARIE E SERVIZI
È IMPORTANTE TURISMO