

## Laboratorio permanente per la Pace

### RETE SCUOLA TERRITORIO

## Il Granaio

La Rete Scuola Territorio promuove a febbraio un nuovo appuntamento del Granaio: *una Settimana di scambio di buone pratiche per far sopravvivere la didattica inclusiva in tempi di incertezze e far germogliare nuove idee.*

Gli appuntamenti si svolgeranno dal 17 al 23 febbraio e prevedono collegamenti di un'ora in orario pomeridiano con accesso libero.



Tutti gli incontri avranno, in questa occasione, come tema centrale:

## Riflessioni e strumenti per favorire l'acquisizione dell'italiano come seconda lingua nel contesto scolastico quotidiano

Le proposte scaturiscono dal gruppo di ricercazione "Che lingua parlo" dell'Istituto Gandhi che lavora da 4 anni sulla tematica specifica. Il punto di partenza del gruppo di ricercazione è stato la rilevazione di un problema diffuso: da più parti si osservava una preoccupante "stasi linguistica" di molti alunni di famiglie internazionali, nonostante avessero fatto tutto il percorso scolastico nella scuola italiana fin dalla scuola dell'infanzia. Il gruppo nei 4 anni di indagine ha coinvolto nella riflessione alunni, docenti, famiglie e realtà territoriali competenti per avere osservazioni da più punti di vista; ha cercato di individuare strategie e strumenti utili a sbloccare e/o prevenire un circolo vizioso che provoca una situazione di "semilinguismo" e al tempo stesso utili e proficui in realtà scolastiche plurilingue per tutti gli alunni. L'obiettivo della ricerca azione ancora in corso è stimolare e favorire percorsi scolastici soddisfacenti che facciano emergere la consapevolezza delle potenzialità (spesso sommerse) di ogni alunno.

La ricercazione "Che lingua parlo" è stata sviluppata, in parte, anche all'interno del progetto "ConcertAzioni" selezionata dall'Impresa sociale "Con i Bambini" nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà minorile.



佛罗伦萨中英文化交流



Rete Scuole e Città



Rete Scuola Territorio



Centro Gandhi



2018

## Laboratorio permanente per la Pace

### RETE SCUOLA TERRITORIO

**Il Granaio** *riflessioni e strumenti per favorire l'acquisizione dell'italiano come seconda lingua nel contesto scolastico quotidiano*

#### PROGRAMMA

##### Giovedì 17 febbraio

###### Incontri introduttivi

**17.00 Un problema di pochi ... una risorsa per tutti.** 4 anni di riflessioni e sperimentazioni del gruppo di ricercazione dell'Istituto Gandhi "**Che lingua parlo**"

*Anelia Cassai, Rete Scuola Territorio e Lioba Lankes, Laboratorio permanente per la Pace*

**18.00 La classe accogliente.** Suggestioni per lavorare sul clima in classe, requisito necessario per facilitare l'acquisizione delle lingue.

*Rossana Rossi, Istituto Comprensivo Gandhi e Sandra Caciagli, Laboratorio permanente per la Pace*

##### Venerdì 18 febbraio

###### Le potenzialità dell'alleanza fra scuole e famiglie internazionali nella costruzione di comunità educative territoriali

**17.00 La trappola delle parole.** Giochiamo con le parole (dell'italiano) per acquistare maggiore consapevolezza della gamma di difficoltà che presenta l'apprendimento di una seconda lingua.

*Maria Omodeo - CRID (Centro Ricerca Interculturale e Documentazione Didattica Italia Cina)*

**17.45 Abissi e ponti.** Da una cornice teorica internazionale, alcuni spunti per affrontare e superare gli ostacoli nell'acquisizione della seconda lingua e nella collaborazione con famiglie non autoctone

*Francesca Lupia, Cooperativa Tangram*

**18.30 Famiglie internazionali e potenzialità di una proficua collaborazione con la scuola.** Il punto di vista delle famiglie di lingua cinese in merito al bilinguismo

*Pan Shi Li, Associazione per l'Interscambio Culturale Italo cinese - AICIC*

##### Lunedì 21 febbraio

###### Valorizzazione del plurilinguismo in classe

**17.00 Mettersi nei panni di...** Laboratorio sulla sperimentazione dell'estraniamiento linguistico per valorizzare il plurilinguismo in classe.

*Cecilia Frosoni e Francesca Manuelli, Centro di alfabetizzazione Gandhi*

**18.00 Le nostre lingue.** La valorizzazione del plurilinguismo nella didattica di tutti i giorni.

*Patrizia Salvadori, docente di lettere, Istituto Comprensivo Gandhi*

##### Martedì 22 febbraio

###### La cura della comprensione: sono sicura che tutti abbiano capito?

**17.00 Io spiego e poi?** Strategie per far emergere quanto gli alunni hanno compreso della spiegazione in classe. *Angela Scialpi e Giovanni Sallustio, docenti di matematica e scienze, Istituto Comprensivo Gandhi*

**18.00 In parole mie per me e per gli altri** Attività di semplificazione di testi di studio da parte degli alunni che hanno già capito per approfondire e fissare il loro apprendimento e, successivamente, per facilitare il compito di chi ancora non è in grado di capire autonomamente. *Carlo Testi, Rete Scuole e Città*

##### Mercoledì 23 febbraio

###### Per imparare una lingua bisogna parlarla

**17.00 Vorrei dire la mia.** Suggestioni di attività che motivano gli alunni a esprimersi.

*Felicia Pace e Pina Pitari, docenti di inglese e lettere, Istituto Comprensivo Gandhi*

**18.00 Datemi la parola.** Piccoli accorgimenti e strutture organizzative per implementare la presa della parola di tutti gli alunni durante il tempo scolastico.

*Barbara Hoffmann e Lioba Lankes, Laboratorio permanente per la Pace*

**Per info e richiesta di ricevere il link: [laboratoriopermanenteperlapace@gmail.com](mailto:laboratoriopermanenteperlapace@gmail.com)**

**3319300199**

